



PERSPECTIVES 2012 DE L'ATELIER PERMANENT D'ÉCHANGES: Jeunes des quartiers populaires : accès à l'autonomie et à l'indépendance

La jeunesse correspond à un processus conduisant progressivement à l'autonomie et à l'indépendance. Si les jeunes apparaissent autonomes de plus en plus tôt (déplacements, loisirs...), ils sont par contre indépendants de plus en plus tard (accès au logement, indépendance financière...). Et cet écart est vécu difficilement par nombre d'entre eux ainsi que par leurs familles.

Pour les jeunes des quartiers, l'accès à l'autonomie et à l'indépendance est rendu plus long et plus complexe en raison notamment des difficultés socio-économiques auxquelles ils doivent faire face, renforçant les inégalités de fait.

A partir d'entrées thématiques (emploi, logement, santé, culture, argent), cet atelier permanent aura pour objectif de comprendre les processus à l'œuvre dans cet apprentissage et les pratiques permettant d'accompagner les jeunes vers l'âge adulte.

Cinq séances seront organisées en 2012 au cours desquelles alterneront propos d'experts et présentations d'expériences.

Si vous souhaitez nous faire part d'expériences illustrant ces questions, n'hésitez pas à nous contacter.

RENSEIGNEMENTS

Frédérique BOURGEOIS, CR•DSU - Tél: 04 78 77 01 43 - crdsu.fbourgouis@free.fr

Rabla BELGUERMI, CR•DSU - Tél: 04 78 77 01 43 - crdsu.rbelquermi@free.fr

MOBILITÉS ET TERRITOIRES DES JEUNES:

comprendre les enjeux et contribuer à lever les freins

Dans le cadre de l'Atelier permanent
" ADOLESCENTS ET JEUNES DES QUARTIERS POPULAIRES :
CONSTRUCTION DE SOI, RAPPORT À L'AUTRE.
Clés de lecture et initiatives "

SÉANCE 4 : Jeudi 24 novembre 2011, de 9h00 à 12h30

au CISL, LYON 8^{ème}

CONTEXTE DE L'ATELIER PERMANENT D'ÉCHANGES

La jeunesse, âge de la vie et période de passage vers l'âge adulte, constitue un moment clé de la construction de l'identité. Cette dynamique de construction de soi, intimement liée au rapport aux autres, s'inscrit dans un contexte socioculturel en grande mutation (crise des institutions, fragilisation des cadres de socialisation...). Aujourd'hui, la nécessité apparaît pour chaque jeune de construire et trouver sa place.

La jeunesse des quartiers prioritaires de la politique de la ville, bien qu'elle soit plurielle, constitue une composante singulière de la jeunesse contemporaine : aux difficultés auxquelles tous les jeunes sont confrontés s'ajoutent, pour ceux vivant dans les quartiers populaires, d'autres écueils (ségrégation spatiale, fragilité économique et sociale, échec scolaire...). Dans ce contexte, la construction identitaire apparaît encore plus ardue.

Nombre d'adultes s'interrogent aujourd'hui sur l'évolution des comportements des jeunes, de leur système de valeurs et de références. Pour les institutions en charge d'accompagner les jeunes dans cette quête identitaire, il y a un enjeu central à comprendre ces comportements. Cette connaissance est le premier pas vers la construction d'actions, voire de politiques jeunesse adaptées, qui contribuent à reconnaître leur place aux jeunes dans la vie de la Cité.

En 2011, le CR•DSU organise un atelier d'échanges et de réflexions destiné à améliorer la compréhension des réalités et des besoins des adolescents et jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Quatre thématiques sont traitées :

- Les pratiques numériques
- Les ruptures scolaires
- Les relations entre filles et garçons
- Les mobilités

PUBLIC

- Agents des collectivités locales (chefs de projets, chargés de mission jeunesse, agents de développement, techniciens...)
- Opérateurs, acteurs associatifs
- Délégués du préfet, services de l'État, du conseil régional et des conseils généraux
- Élus locaux
- Tout acteur concerné par la jeunesse

Ces séances sont co-animées par le CR•DSU et Bernard Bier, sociologue.

Nombre de places limité à 60. Inscription obligatoire.

SÉANCE 4: Mobilités et territoires des jeunes

Jeudi 24 novembre 2011, de 9h à 12h30, au CISL, Lyon 8^{ème}

CONTEXTE

Les jeunes construisent leur autonomie à travers la maîtrise de leurs déplacements dans l'espace urbain. Mais ils sont, d'une part, liés à des territoires, notamment le quartier, qui peut être vécu tout à la fois comme un espace protecteur et un espace à fuir. D'autre part, ils sont immergés dans la culture de la mobilité ou plutôt des mobilités, qu'elles soient physiques, relationnelles ou cognitives. Dans une société qui valorise les mobilités, celles-ci constituent par conséquent un enjeu fort des politiques publiques participant de la réduction des inégalités sociales et spatiales.

OBJECTIFS

- Fournir des éléments de compréhension sur les formes de mobilité pratiquées par les jeunes des quartiers
- Comprendre les enjeux posés par les mobilités des jeunes
- Repérer des initiatives d'accompagnement aux pratiques de mobilité menées localement
- Échanger, partager ses questionnements

PROGRAMME

9h Accueil

9H30 - 11H00 MOBILITÉS, PARTICIPATION DES JEUNES À L'ESPACE PUBLIC : QUELLES PRATIQUES AUJOURD'HUI ?
Comment les jeunes vivent et concilient les différentes mobilités ? Quels sont les freins et les leviers à la mobilité ? Comment les jeunes s'approprient l'espace public et comment y prennent-ils part ? Quelles stratégies développent-ils ?

- Alain Vulbeau, sociologue, professeur au département des sciences de l'éducation de l'université Paris Ouest La défense (Paris X), au sein de l'équipe "crise, école, terrains sensibles" du centre de recherche en éducation et en formation (CREF - EA 1589)

11H00 - 12H30 DES INITIATIVES LOCALES DESTINÉES À APPRÉHENDER ET FAVORISER LES MOBILITÉS DES JEUNES
Quelles sont les actions susceptibles de répondre aux besoins de mobilité des jeunes ? Comment favoriser les mobilités à la fois physiques et mentales ? Comment les professionnels accompagnent ces formes de mobilité ?

Témoignages :

- Pierre-François Touzet, chef de service éducatif, ADSEA Loire : expérience d'auto-école sociale et solidaire, quartier Montreynaud, Saint-Étienne.
- Marion Sessiecq et Fleur Guy, AFEV Grand Lyon : cartographie mentale des déplacements des jeunes de la Duchère, Lyon.

Les participants ont la possibilité de déjeuner sur place (cafétéria du CISL) afin de poursuivre les échanges

Plus rapide !
Inscription en ligne: Cliquez ICI

BULLETIN D'INSCRIPTION

MOBILITÉS ET TERRITOIRES DES JEUNES
Atelier permanent d'échanges

à retourner au CR•DSU impérativement **au plus tard le lundi 21 novembre 2011**
Inscription gratuite et obligatoire

Attention: nombre de places limité à 60 personnes

4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mél: crdsu.secretariat@free.fr
tél.: 04 78 77 01 43 - fax: 04 78 77 51 79

Nom/prénom:

Structure:

Fonction:

Adresse:

Code postal/ville:

Téléphone:

Mél:

(Confirmation d'inscription uniquement par mél)

SÉANCE 4 "Mobilités et territoires des jeunes"

le 24 novembre 2011: oui non

Souhaite une attestation de présence: oui non

PLAN D'ACCÈS CISL

103 boulevard des Etats-Unis 69008 LYON

Tél: 04 37 90 42 42

Par la route: boulevard périphérique N383, sortie Lyon-Etats-Unis.

Par le train: gare Part-Dieu puis bus C25 ou gare Perrache puis bus C22.

Bus desservant le CISL: C16, C22, C25 (arrêt Professeur Beauvisage - CISL).

Tramway: Ligne T4 (arrêt Professeur Beauvisage - CISL).

