



SÉANCE 3 : Les relations entre filles et garçons - Jeudi 22 septembre 2011
(lieu à confirmer)

Quels sont les mécanismes à l'œuvre dans la construction des relations filles/garçons dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville? Comment les territoires prennent-ils en compte les rapports de genre dans leur action auprès de la jeunesse? Quelles initiatives sont menées en matière d'éducation à l'égalité, d'une part, et pour faciliter la mixité, d'autre part?

SÉANCE 4 : Les mobilités - novembre 2011
(date et lieu à confirmer)

Espace protecteur, espace à fuir: quel rapport les jeunes entretiennent-ils avec leur quartier? Quelles sont les aspirations des jeunes à la mobilité spatiale? Comment la mobilité participe-t-elle de l'émancipation des jeunes? Quelles sont leurs pratiques de déplacement? Quels sont les freins à la mobilité? Quelles sont les actions susceptibles de répondre aux besoins de mobilité?

RENSEIGNEMENTS

Frédérique BOURGEOIS, CR•DSU - Tél : 04 78 77 01 43 - crdsu.fbourgeois@free.fr

**LES JEUNES ET
LE RAPPORT À L'ÉCOLE:
comprendre et agir sur les processus
de ruptures scolaires**

Dans le cadre de l'Atelier permanent
" ADOLESCENTS ET JEUNES DES QUARTIERS:
CONSTRUCTION DE SOI, RAPPORT À L'AUTRE.
Clés de lecture et initiatives "

SÉANCE 2 : Vendredi 10 juin 2011, matin

au CISL, LYON 8^{ème}

CONTEXTE DE L'ATELIER PERMANENT D'ÉCHANGES

La jeunesse, âge de la vie et période de passage vers l'âge adulte, constitue un moment clé de la construction de l'identité. Cette dynamique de construction de soi, intimement liée au rapport aux autres, s'inscrit dans un contexte socioculturel en grande mutation (crise des institutions, fragilisation des cadres de socialisation...). Aujourd'hui, la nécessité apparaît pour chaque jeune de construire et trouver sa place.

La jeunesse des quartiers prioritaires de la politique de la ville, bien qu'elle soit plurielle, constitue une composante singulière de la jeunesse contemporaine : aux difficultés auxquelles tous les jeunes sont confrontés s'ajoutent, pour ceux vivant dans les quartiers populaires, d'autres écueils (ségrégation spatiale, fragilité économique et sociale, échec scolaire...). Dans ce contexte, la construction identitaire apparaît encore plus ardue.

Nombre d'adultes s'interrogent aujourd'hui sur l'évolution des comportements des jeunes, de leur système de valeurs et de références. Pour les institutions en charge d'accompagner les jeunes dans cette quête identitaire, il y a un enjeu central à comprendre ces comportements. Cette connaissance est le premier pas vers la construction d'actions voire de politiques jeunesse adaptées, qui contribuent à reconnaître leur place aux jeunes dans la vie de la Cité.

En 2011, le CR•DSU organise un atelier d'échanges et de réflexions destiné à améliorer la compréhension des réalités et des besoins des adolescents et jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Quatre thématiques sont traitées :

- Les pratiques numériques
- Les ruptures scolaires
- Les relations entre filles et garçons
- Les mobilités

Le détail des séances (contenu, intervenants, lieu et date) sera précisé au fur et à mesure.

PUBLIC

- Agents des collectivités locales (chefs de projets, chargés de mission jeunesse, agents de développement, techniciens...)
- Opérateurs, acteurs associatifs
- Délégués du préfet, services de l'État, du conseil régional et des conseils généraux
- Élus locaux
- Tout acteur concerné par la jeunesse

Les demi-journées sont co-animées par le CR•DSU et Bernard Bier, sociologue.

SÉANCE 2 : Les jeunes et le rapport à l'école: comprendre et agir sur les processus de ruptures scolaires -

Vendredi 10 juin 2011, de 9h à 12h30, au CISL, Lyon

CONTEXTE

Pour certains jeunes, le rapport à l'école est difficile, marqué par des incompréhensions, des malaises et des situations d'échec pouvant conduire progressivement à ce que l'on nomme décrochage, déscolarisation, rupture... ; le phénomène touchant en particulier les jeunes scolarisés dans l'enseignement professionnel et résidant dans les territoires de la politique de la ville. Le phénomène n'est pas nouveau. Sur le terrain, les pouvoirs publics, en particulier l'Éducation nationale, ont mis en place depuis plusieurs années déjà une série d'outils et de dispositifs pour tenter de pallier, en amont et en aval, les phénomènes de décrochage scolaire. Des initiatives sont également menées dans le cadre de la politique de la ville, portées par les collectivités locales et/ou les associations, que ce soit en direction des élèves ou des familles.

OBJECTIFS

- Fournir des outils de compréhension sur le phénomène complexe des ruptures scolaires
- Donner à voir la multiplicité des réponses, des outils, des démarches et des expériences existant en matière de repérage, de prévention et de réparation
- Réfléchir collectivement sur le rôle et la place de la politique de la ville dans la coproduction de réponses visant la lutte contre le décrochage scolaire

PROGRAMME

9h Accueil

9H30 RUPTURES SCOLAIRES: DES PROCESSUS ENTRE QUESTION SOCIALE ET QUESTION SCOLAIRE

Quels sont les causes et les mécanismes qui conduisent progressivement à des situations de rupture avec l'école? Quels sont les réponses et les outils de prise en charge des populations en décrochage? Quels sont leurs effets?

- Daniel Thin, Maître de Conférences à l'Université Lumière Lyon 2

11H L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES ET DES PROFESSIONNELS DANS LA PRISE EN CHARGE ET LA PRÉVENTION DES RUPTURES SCOLAIRES

Quelles initiatives menées dans le cadre de la politique de la ville pour accompagner les jeunes en situation de rupture avec l'école? Comment accompagner les professionnels intervenant auprès des jeunes en situation de décrochage? Comment aborder la question de la prévention précoce du décrochage scolaire?

Témoignages :

- Isabelle Delhomme, coordinatrice PRE de Bellegarde-sur-Valserine
- Jean-Pierre Martin, conseiller technique "politique de la ville", Inspection Académique de l'Isère et Caroline Bernard, Crefe 38

Les participants ont la possibilité de déjeuner sur place afin de poursuivre les échanges.

Plus rapide !
Inscription en ligne : Cliquez ICI

BULLETIN D'INSCRIPTION

ADOLESCENTS ET JEUNES DES QUARTIERS : CONSTRUCTION DE SOI, RAPPORT À L'AUTRE.
Clés de lecture et initiatives
Atelier permanent d'échanges

à retourner au CR•DSU impérativement avant le lundi 6 juin 2011
Inscription gratuite et obligatoire

Attention : nombre de places limité à 60 personnes

4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mël : crdsu.secretariat@free.fr
fax : 04 78 77 51 79

Nom/prénom :

Structure :

Fonction :

Adresse :

Code postal/ville :

Téléphone :

Mël :

(Confirmation d'inscription uniquement par mël)

SÉANCE 2 "Les jeunes et le rapport à l'école: comprendre et agir sur les processus de ruptures scolaires", le 10 juin 2011 : oui non

Souhaite une attestation de présence : oui non

PLAN D'ACCÈS CISL

103 boulevard des Etats-Unis 69008 LYON

Tél: 04 37 90 42 42

Par la route: boulevard périphérique N383, sortie LYON-Etats-Unis.

Par le train: gare Part-Dieu puis bus 53 ou gare Perrache puis bus 32.

Bus desservant le CISL: 32, 34,53 (arrêt Professeur Beauvisage - CISL).

Tramway: Ligne T4 - arrêt Professeur Beauvisage - CISL.

