



**SÉANCE 2 : Les ruptures scolaires - Vendredi 10 juin 2011, de 9h à 12h30,
au CISL, Lyon**

Comment expliquer les ruptures scolaires, phénomène de société qui touche tout particulièrement les jeunes des quartiers populaires? Quels sont les réponses, outils, démarches et expériences existant en matière de repérage, de prévention et de réparation? Quels sont le rôle et la place de la politique de la ville dans la coproduction de réponses visant la lutte contre le décrochage scolaire?

**SÉANCE 3 : Les relations entre filles et garçons - septembre 2011
(date et lieu à confirmer)**

Quels sont les mécanismes à l'œuvre dans la construction des relations filles/garçons dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville? Comment les territoires prennent-ils en compte les rapports de genre dans leur action auprès de la jeunesse? Quelles initiatives sont menées en matière d'éducation à l'égalité, d'une part, et pour faciliter la mixité, d'autre part?

**SÉANCE 4 : Les mobilités - novembre 2011
(date et lieu à confirmer)**

Espace protecteur, espace à fuir: quel rapport les jeunes entretiennent-ils avec leur quartier? Quelles sont les aspirations des jeunes à la mobilité spatiale? Comment la mobilité participe-t-elle de l'émancipation des jeunes? Quelles sont leurs pratiques de déplacement? Quels sont les freins à la mobilité? Quelles sont les actions susceptibles de répondre aux besoins de mobilité?

RENSEIGNEMENTS

Aude LEGUBE, CR•DSU - Tél : 04 78 77 01 43 - crdsu.alegube@free.fr

**ADOLESCENTS ET JEUNES
DES QUARTIERS:
CONSTRUCTION DE SOI,
RAPPORT À L'AUTRE.
Clés de lecture et initiatives**

SÉANCE 1 : Jeudi 12 mai 2011, matin, à LYON

SÉANCE 2 : Vendredi 10 juin 2011, matin, à LYON

SÉANCE 3 : Septembre 2011 (date et lieu à confirmer)

SÉANCE 4 : Novembre 2011 (date et lieu à confirmer)

CONTEXTE

La jeunesse, âge de la vie et période de passage vers l'âge adulte, constitue un moment clé de la construction de l'identité. Cette dynamique de construction de soi, intimement liée au rapport aux autres, s'inscrit dans un contexte socioculturel en grande mutation (crise des institutions, fragilisation des cadres de socialisation...). Aujourd'hui, la nécessité apparaît pour chaque jeune de construire et trouver sa place.

La jeunesse des quartiers prioritaires de la politique de la ville, bien qu'elle soit plurielle, constitue une composante singulière de la jeunesse contemporaine : aux difficultés auxquelles tous les jeunes sont confrontés s'ajoutent, pour ceux vivant dans les quartiers populaires, d'autres écueils (ségrégation spatiale, fragilité économique et sociale, échec scolaire...). Dans ce contexte, la construction identitaire apparaît encore plus ardue.

Nombre d'adultes s'interrogent aujourd'hui sur l'évolution des comportements des jeunes, de leur système de valeurs et de références. Pour les institutions en charge d'accompagner les jeunes dans cette quête identitaire, il y a un enjeu central à comprendre ces comportements. Cette connaissance est le premier pas vers la construction d'actions voire de politiques jeunesse adaptées, qui contribuent à reconnaître leur place aux jeunes dans la vie de la Cité.

En 2011, le CR•DSU organise un atelier d'échanges et de réflexions destiné à améliorer la compréhension des réalités et des besoins des adolescents et jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Quatre thématiques sont traitées :

- Les pratiques numériques
- Les ruptures scolaires
- Les relations entre filles et garçons
- Les mobilités

Le détail des séances (contenu, intervenants, lieu et date) sera précisé au fur et à mesure.

PUBLIC

- Agents des collectivités locales (chefs de projets, chargés de mission jeunesse, agents de développement, techniciens...)
- Opérateurs, acteurs associatifs
- Délégués du préfet, services de l'État, du conseil régional et des conseils généraux
- Élus locaux
- Tout acteur concerné par la jeunesse

Les demi-journées sont co-animées par le CR•DSU et Bernard Bier, consultant.

SÉANCE 1 : Se construire avec les TIC - Jeudi 12 mai 2011, de 9h à 12h30, au CISL, Lyon

CONTEXTE

En quelques années, les technologies de l'information et de la communication ont construit un nouvel espace public, devenu un espace de socialisation incontournable pour les jeunes. Les pratiques numériques sont aujourd'hui constitutives de la culture juvénile (les *digital natives*) et le processus de construction identitaire s'y joue en partie. Pour autant, il n'est pas si simple de se construire dans cet espace qui requiert des compétences spécifiques. Des inégalités de maîtrise et d'usage des outils numériques sont constatées, notamment dans les territoires prioritaires de la politique de la ville. Ainsi, un double enjeu autour des pratiques numériques se dessine pour les professionnels et plus largement les décideurs et acteurs des politiques publiques au contact de la jeunesse des quartiers populaires : (re)connaître ces pratiques en les prenant en compte dans l'action publique et les accompagner pour en améliorer la valeur d'usage.

OBJECTIFS

- Fournir des éléments de compréhension sur le processus de construction de soi dans l'espace numérique et les inégalités qui le traversent
- Identifier les enjeux posés par cette forme de sociabilité juvénile aux professionnels en contact avec la jeunesse des quartiers
- Repérer des initiatives d'accompagnement aux usages menées localement
- Échanger, partager ses questionnements

PROGRAMME

9h Accueil

9H30 PRATIQUES NUMÉRIQUES DES ADOLESCENTS : CONSTRUCTION DE SOI ET INÉGALITÉS DANS LES USAGES

En quoi les TIC constituent-elles un espace de socialisation ? Quelles sont les difficultés relatives à la construction d'une identité dans cet espace ? Que recouvrent les inégalités d'usage ? Quels enjeux relatifs à l'accompagnement des usages ?

- Cédric Fluckiger, maître de conférence en sciences de l'éducation, Laboratoire Théodile-CIREL, Université Lille 3

11H ACCOMPAGNER LES USAGES NUMÉRIQUES DES JEUNES

Quelles actions peut-on développer dans les territoires pour accompagner les jeunes à tirer partie des TIC pour se construire ? Comment les aider à découvrir les opportunités de ces outils pour faciliter leur entrée dans la vie adulte ? Comment améliorer le bénéfice tiré de ces outils ? Quels changements dans les pratiques professionnelles ?

Témoignages :

- Christian Combier, M@ison de Grigny
- Pauline Reboul, Fréquence écoles

Les participants ont la possibilité de déjeuner sur place afin de poursuivre les échanges.

Plus rapide !
Inscription en ligne : Cliquez ICI

BULLETIN D'INSCRIPTION

ADOLESCENTS ET JEUNES DES QUARTIERS : CONSTRUCTION DE SOI, RAPPORT À L'AUTRE.
Clés de lecture et initiatives
Atelier permanent d'échanges

à retourner au CR•DSU impérativement avant le lundi 2 mai 2011
Inscription gratuite et obligatoire

Attention : nombre de places limité à 60 personnes

4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mël : crdsu.secretariat@free.fr
fax : 04 78 77 51 79

Nom/prénom :

Structure :

Fonction :

Adresse :

Code postal/ville :

Téléphone :

Mël :

(Confirmation d'inscription uniquement par mël)

SÉANCE 1 "Se construire avec les TIC", le 12 mai 2011 : oui non

Souhaite une attestation de présence : oui non

PLAN D'ACCÈS CISL

103 boulevard des Etats-Unis 69008 LYON

Tël: 04 37 90 42 42

Par la route: boulevard périphérique N383, sortie LYON-Etats-Unis.

Par le train: gare Part-Dieu puis bus 53 ou gare Perrache puis bus 32.

Bus desservant le CISL: 32, 34,53 (arrêt Professeur Beauvisage - CISL).

Tramway: Ligne T4 - arrêt Professeur Beauvisage - CISL.

