

Fiche projet de réussite Éducative (PRE) La Voulte sur Rhône

CARACTERISTIQUES LOCALES

Structure juridique porteuse : C.C.A.S.

Périmètre : La Commune

Budget global (indicatif) : 83669 euros

Autres dispositifs locaux (éducation) : PST / CEL / CTL

PARTENARIAT

Équipes pluridisciplinaires : 2

Composition de l'équipe :

- Assistante sociale CG
- Assistante sociale Collège des trois Vallées
- Conseillère en Economie Sociale et Familiale recruté pour le P.R.E.
- Conseillère en Economie Sociale et Familiale CAF
- Infirmière du Collège
- C.C.A.S.
- Principale adjointe du Collège
- Coordinatrice REP 1^{er} degré
- Coordinateur PRE

PRIORITÉS

Public(s) prioritaire(s) : 2-18 ans

Nombre d'enfants : 60

Objectifs inscrits dans le projet :

- Mettre en place un accompagnement global de l'enfant et sa famille
- Partager l'intérêt lié aux propositions éducatives (temps scolaire et hors temps scolaire)
- Développer une culture commune aux différentes structures (EN, travailleurs sociaux et de loisirs)

Principaux axes d'intervention :

- Mise en place d'actions individuelles ou collectives adaptées en fonction des tranches d'âges et de la réalité des situations rencontrées
- Rechercher une meilleure efficacité des actions par une mobilisation et une articulation des ressources publiques et associatives
- Scolarité – social - sanitaire

Exemples d'actions engagées :

- Accompagnement scolaire personnalisé en tenant compte des particularités de l'enfant (Enfant 6^{ème})
- Coup de pouce CLE (enfants de CP)
- L'univers du livre
- Accompagnement de Jeunes déscolarisés ou absentéisme important

Référent du projet : NOHARET Maxime, Chef de projet Réussite Éducative
Employeur : C.C.A.S. La Voulte/Rhône

Fiche projet de réussite éducative

NEUVILLE SUR SAONE (69)

CARACTERISTIQUES LOCALES

Structure juridique porteuse : EPLE

Périmètre : CIRCONSCRIPTION IEN

Budget global (indicatif) : 120 000 €

Autres dispositifs locaux (éducation) : PEL / CEL / CTL / VVV

PARTENARIAT

Équipes pluridisciplinaires : Pas encore défini

Modalités futures d'intervention de l'équipe :

Prise en charge de petits groupes homogènes par l'équipe qui adaptera son accompagnement en fonction des problématiques individuelles repérées et selon les tranches d'âges (social, psychologues, santé...). Dans ce sens, des ateliers spécifiques auront lieu en direction des publics du primaire (2/12 ans) et des ateliers pour les collégiens (12/16ans). Les parcours éducatifs seront élaborés en mobilisant, rassemblant et coordonnant localement un collectif des professionnels que nous venons de citer, en mettant en œuvre avec les parents une prise en charge sociale, sanitaire, éducative, culturelle, collective ou individuelle. Des évaluations et des adaptations du dispositif au regard de la situation individuelle Des aides aux parents dans leur fonction parentale pourront être imaginées. Dans ce sens et sur le secteur, le « point écoute parents / enfants / adolescents » pourra être utilement activé, qui fonctionne depuis le 24 11 2005 dans le cadre du CISPD

Impliqués dans le projet :

- Éducation nationale
- Collège
- Conseil général
- CAFAL
- Parents d'élèves
- CMP
- RASED
- PEL
- CLSPD
- Services jeunesse, CCAS
- Prévention judiciaire de la jeunesse

PRIORITÉS

Public(s) prioritaire(s) : 2 à 16 ans avec un travail plus particulier sur les 6 à 16 ans dans un premier temps

Nombre d'enfants : estimation du nombre d'enfants dans le dispositif ou susceptibles d'y entrer - 70

Éléments de diagnostic :

Le repérage des enfants et adolescents (2/16 ans) s'est organisé au sein de la communauté éducative, avec notamment les établissements scolaires. Le partenariat (IEN, café, villes, département, CMP, parents d'élèves, Mission Locale, ANPE...) s'est fortement mobilisé, depuis de nombreuses années, sur un territoire intercommunal du Val de Saône dans le cadre de différents dispositifs (Projet Educatif Local, Contrat Temps Libre, Contrat Enfance, CISPD, RASED...) et a développé un travail en réseau. Grâce à ces dispositifs, nous couvrons les champs du loisir, de l'éducatif, du social, du culturel, de la santé et de la prévention de la délinquance. Cela nous a permis de diagnostiquer collectivement des problématiques individuelles nécessitant un accompagnement et une prise en charge adaptée aux différentes tranches d'âges.

Par l'accompagnement transitoire que constitue le PRE, l'enfant, l'adolescent pourra bénéficier de réponses spécifiques et devra être en mesure de réintégrer ou d'intégrer des dispositifs de droit commun. Le PRE ne se substituera pas aux politiques de droit commun (contrat éducatif local, contrat temps libre, contrat enfance...) mais son action permettra de renforcer l'impact de celles-ci. Cette politique de soutien individualisé sera adaptée à chaque situation familiale, inscrit dans la durée avec des objectifs et des résultats qualitatifs. Afin de vérifier et de compléter notre premier repérage (public/besoin), il est proposé de missionner un prestataire extérieur sur les six premiers mois en étroite collaboration avec l'Education Nationale et les associations de parents d'élèves. Les pistes retenues feront l'objet d'ateliers spécifiques à compter de la rentrée scolaire 2006/2007.

Objectifs inscrits dans le projet :

1. Favoriser l'intégration de tous les jeunes dans les dispositifs de droit commun par un accompagnement individuel
2. Intégrer les parents dans la démarche et renforcer leur position éducative

Priorités qui se dégagent du diagnostic partagé pour les enfants de maternelle et primaire et leurs familles :

1. Incivilités / violence / troubles du comportement
2. Motivation / intérêt scolaire
3. Troubles et difficultés de maîtrise de la langue
4. Santé é/ hygiène

Un diagnostic pour les enfants et adolescents du collège sera fait en 2006 pour la mise en place d'action en direction de ce public et de leurs familles en 2007. Ce même diagnostic permettra la construction d'action Santé.

Référent du projet : Luc LAMY

Employeur : ville de Neuville-sur-Saône

Fiche projet de réussite éducative

PIERRE- BENITE (69)

CARACTERISTIQUES LOCALES

Structure juridique porteuse : CCAS DE PIERRE- BENITE

Périmètre : Commune, territoire en ZUS

Budget global (indicatif) : 83.283 euros

Autres dispositifs locaux (éducation) : PEL / CTL/ CLAS RASED, CMP/ CMPP

PARTENARIAT

Équipes pluridisciplinaires : 1

Composition de l'équipe PRE:

- La coordonnatrice
- Une psychologue, référente professionnelle
- Une assistante sociale scolaire
- Une psychologue cognitive, atelier « motiver l'écrit »
- Une éducatrice de jeunes enfants, atelier langage
- Une animatrice, atelier langage
- 5 animateurs en accompagnement à la scolarité, Relais 'S: secteur jeunesse
- 8 enseignants en aide aux devoirs individualisée, ADI : écoles primaires

Partenariat :

- Mairie : Direction de l'action éducative (services Enfance et Scolaire)
- service social en lien avec les services du Conseil Général
- Education nationale : Ecoles, Collège, Santé scolaire, RASED
- Contrat de Ville
- Conseil Général, CMP
- CAF
- Inspection académique
- Partenaires socio- éducatifs

PRIORITÉS

Public(s) prioritaire(s) :

- Prévention chez les 3/6 ans (langage oral et écrit)
- Accompagnement psychologique auprès des enfants et des familles selon les besoins repérés et les demandes directes. Accompagnement à la fonction parentale
- Enfants en primaires : aide individualisée aux devoirs et renforcement du lien enfant, école et famille
- Veille éducative au Collège : coordination autour des problématiques des collégiens : soutien psychologique, lien avec la famille...

Nombre d'enfants : 207 enfants inscrits dans le dispositif en 2005/2006.

Objectifs inscrits dans le projet :

- Accompagner les enfants en situation de fragilité et soutenir la fonction parentale
- Favoriser la réussite éducative des enfants en difficulté face aux divers apprentissages (sociaux, linguistiques, scolaires...)
- Coordonner les interventions des différents professionnels autour de ces objectifs

Principaux axes d'intervention :

- Repérages des difficultés en lien avec les écoles et le RASED, les intervenants sociaux et propositions d'interventions
 - Pour les enfants en difficultés importantes, mise en place « d'équipe de réussite éducative » avec les différents professionnels concernés.
 - Interventions individuelles ou par ateliers en petits groupes
 - Hors temps scolaires : dans les locaux scolaires/ maternelle et primaires
 - Locaux municipaux (Hôtel de Ville de la Jeunesse), maison des familles.

Exemples d'actions engagées :

- Psychologue PRE : interventions hebdomadaires en consultations individuelles ou familiales, accueil parental en atelier langage ; coordination avec l'équipe PRE et autres professionnels
- Atelier langage (5/6) : 8 enfants/ intervenant éducatif / 1 fois par semaine
- Atelier écrit (6/7) : 5 enfants/ psychologue cognitiviste/1 fois par semaine
- ADI : aide aux devoirs individualisée : 6/11 ans : 5 enfants/enseignant/ 1 à 2 fois par semaine
- Relais 'S : accompagnement scolaire : 35 jeunes/ tuteurs vacataires, personnel permanent/2 fois par semaine

Référent du projet :

Directrice du CCAS : Céline PARANT

Coordonnatrice PRE : Sonia THOMAS

Coordonnatrice terrain : Habiba BENCHAOUCHE

Employeur : Commune de Pierre- Bénite

Fiche projet de réussite éducative

RILLIEUX-LA-PAPE (69)

CARACTERISTIQUES LOCALES

Structure juridique porteuse : CCAS

Périmètre : ZUS

Budget PRE : 340 000 €

Autres dispositifs locaux (éducation) : PEL / CEL / CTL / VVV / CE / PRE

PARTENARIAT

Équipes pluridisciplinaires : 1

Composition de l'équipe :

- 2 assistantes sociales
- animateurs de l'accompagnement à domicile

les membres des cellules :

Cellule opérationnelle « 2-12 ans », elle repose sur un socle de partenaires :

- l'Éducation Nationale
- le Conseil Général
- la ville de Rillieux-la-Pape
- le centre médico-psychologique
- le centre communal d'action sociale

Cellule opérationnelle « 12-16 ans », elle repose sur un socle de partenaires :

- l'Education Nationale
- la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- le Conseil général
- la ville de Rillieux-la-Pape
- les centres sociaux
- la Caisse d'allocations familiales
- le centre Jean Bergeret
- le centre médico-psychologique

PRIORITÉS

Public(s) prioritaire(s) : enfants scolarisés dans les établissements scolaires de la ville nouvelle

Nombre d'enfants : de 100 à 200 enfants (97 enfants suivis au mois de juin)

Objectifs inscrits dans le projet :

- Améliorer le niveau scolaire moyen des élèves de la commune pour atteindre le niveau moyen scolaire départemental, sur plusieurs années (-lecture, accompagnement scolaire chez les familles)
- Augmenter la prise en charge sur le plan social et psychologique des enfants en difficultés par la création de postes d'assistantes sociales scolaires et de psychologues
- Renforcer la relation parents enfants dès la petite enfance pour une meilleure prévention infantile
- Développer les ateliers de remédiation individualisée pour favoriser l'égalité des chances. Amplifier le travail d'accompagnement pour éviter les risques de décrochage scolaire (interventions plus nombreuses d'éducateurs auprès des pré-ados et adolescents, valorisation des compétences naturelles de chacun pour un meilleur épanouissement)
- augmenter l'efficacité des actions par la meilleure cohérence des ressources publiques et associatives

Principaux axes d'intervention :

- scolarité
- social
- sanitaire

Exemples d'actions engagées :

- parrainage
- accompagnement scolaire à domicile
- aide aux ENAF

Référent du projet : Franck Fournier, coordonnateur PRE/CEL

Employeur : CCAS de Rillieux-la-Pape

Fiche projet de réussite éducative

SAINT-FONS (69)

CARACTERISTIQUES LOCALES

Structure juridique porteuse : CCAS

Périmètre : commune de Saint-Fons

Budget global (indicatif) :

Autres dispositifs locaux (éducation) : CEL

PARTENARIAT

Équipes pluridisciplinaires : 1 équipe en cours de création

Composition de l'équipe :

- Directrice éducation jeunesse
- Assistante sociale PRE
- Coordinateur REP
- Psychologue scolaire
- Médecin scolaire et infirmières scolaires
- Assistante sociale du collège
- Enseignants
- Psychologue petite enfance, travailleurs sociaux MDR...

PRIORITÉS

Public(s) prioritaire(s) : visés dans le PRE

Nombre d'enfants : à l'heure actuelle, aucune estimation chiffrée n'a été établie

Objectifs inscrits dans le projet :

- mobilisation des partenaires institutionnels et associatifs
- mise en œuvre d'un accompagnement éducatif, individualisé et renforcé auprès des enfants les plus en difficulté, en primaire et au collège
- mise en place d'actions de prévention santé, d'actions spécifiques destinées aux parents avec une attention particulière pour les familles monoparentales

Principaux axes d'intervention :

- contribuer à l'amélioration du niveau scolaire des enfants de 2 à 16 ans en difficulté
- conforter la prise en charge des enfants en difficulté, dans les écoles maternelles, primaires et au collège, sur le plan social et psychologique
- renforcer la relation parents/enfants de la petite enfance à l'adolescence pour un meilleur développement de l'enfant
- rechercher une meilleure efficacité des actions par une mobilisation et une articulation des ressources publiques et associatives.

Exemples d'actions engagées :

- actions individuelles d'accompagnement à la scolarité
- actions individuelles d'accompagnement dans le cadre de la lutte contre la dyslexie
- actions de dépistage de troubles visuels...

Référent du projet : Roselyne ANTOINE, directrice éducation jeunesse et Angeline SUPERVILLE, assistante sociale PRE

Employeur : Mairie de Saint-Fons